

Fach	Bautechnik
Abschlussgrad	Bachelor of Education
Hochschule	Technische Universität Kaiserslautern
Datum der Akkreditierung	05.05.2008
Dauer der Akkreditierung	30.09.2013
Start des Studienbetriebs	Wintersemester 2007/08
Kategorisierung (nur für Masterstudiengänge relevant)	<input type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> nicht-konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend
Akkreditiert als Teil eines Mehrfächerstudiengangs?	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Fakultät/Fachbereich	ARUBI
Kontakt	Dipl.-Ing. Peter Weisenstein Tel.: 0631 / 205 3030 E-Mail: weisen@rhrk.uni-kl.de
Auflagen	<p>Studienfachübergreifend wurden für die Lehramtsfächer, die für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen ausbilden, Auflagen formuliert, die sich auf die adäquate Absicherung von Fachdidaktik, auf die Verbesserung der Studierbarkeit und Beratung sowie auf die formale Überarbeitung der Modulhandbücher beziehen.</p> <p>Studienfachspezifische Auflagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Modulbeschreibungen für die Wahlpflichtbereiche sollen ergänzt und übersichtlicher dargestellt werden. 2. Die Modulbeschreibung für das Betriebspraktikum ist vorzulegen. 3. In den überarbeiteten fachdidaktischen Modulen und Modulteilern sollen im Rahmen der Landesvorgaben forschungsrelevante fachdidaktische Inhalte stärker berücksichtigt werden.
Auflagen erfüllt?	Die Auflagen wurden umgesetzt.
Profil des Studiengangs	<p>Das Studienfach Bautechnik ist Teil eines lehramtsbezogenen sechssemestrigen Bachelorstudiengangs (180 LP), auf dem ein viersemestriger Masterstudiengang (120 LP) für das Lehramt an berufsbildenden Schulen aufbaut. Zulassungsvoraussetzung ist ein neunwöchiges Vorpraktikum (Baupraktikum).</p> <p>Der Abschluss B.Ed. allein qualifiziert nicht für eine Tätigkeit im Schuldienst.</p> <p>An der TU Kaiserslautern ist das Studium für alle lehramtsbezogenen Schwerpunkte und der Bachelor-Abschluss für das Lehramt an Gymnasien, Realschulen und berufsbildenden Schulen möglich. Der Kurzbericht bezieht sich auf das Lehramt an berufsbildenden Schulen</p>

(BBS).

An der TU Kaiserslautern soll in den lehramtsbezogenen Studiengängen nach der integrativen Strukturvariante studiert werden, d.h. dass sowohl in der Bachelor- als auch in der Masterphase zwei Fachwissenschaften sowie Bildungswissenschaften das Curriculum bestimmen. Die Entscheidung für das Lehramt an BBS ist bereits zu Studienbeginn durch die Wahl eines beruflich orientierten Erstfaches (Metalltechnik, Elektrotechnik, Bautechnik, Holztechnik, Technische Informatik) und eines Zweitfaches (Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Sozialkunde, Sport, Informatik) zu treffen (vgl. entsprechende Kurzberichte). Die Bildungswissenschaften werden im Bachelor im Umfang von 30 LP studiert.

Über den gesamten Studienverlauf (Bachelor und Master) sind Schulpraktika im Rahmen von 20 LP zu absolvieren. Für die Bachelorarbeit werden 8 LP vergeben. Die Zulassung zum Masterstudium setzt den erfolgreichen Abschluss eines Bachelorstudiums – mit der entsprechenden schulartspezifischen Profilierung – voraus. Die Aufnahme eines lehramtsbezogenen Masterstudiengangs mit fachwissenschaftlichem Bachelorabschluss ist nach Einzelfallprüfung unter bestimmten Voraussetzungen möglich.

Entsprechend den Curricularen Standards in Rheinland-Pfalz ist das Curriculum der beiden Teilstudiengänge Holztechnik und Bautechnik identisch. Die endgültige Festlegung erfolgt beim Eintritt in das Masterstudium.

Wesentliches Ausbildungsziel des Teilstudiengangs ist die Befähigung der Studierenden zur Planung und Durchführung eines qualifizierten Unterrichts. Der Lehrplan des interdisziplinär ausgerichteten Lehramtsfachs weist vorwiegend Lehrveranstaltungen aus den Fachrichtungen Architektur und Bauingenieurwesen auf. Die Veranstaltungen werden gemeinsam von den Lehramtstudierenden und den Studierenden der fachwissenschaftlichen Studiengänge genutzt, so soll schon frühzeitig ingenieurmäßiges Denken und Handeln vermittelt werden. Aufbauend auf dieser Basis liegt ein Schwerpunkt auf der Ausbildung in der Gestaltung von Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozessen von Bau- und Holztechnik.

Das Bachelorstudium umfasst acht Module. Im ersten Studienjahr sollen die erforderlichen Grundlagen für nachfolgende fachwissenschaftliche Inhalte gelegt werden, diese Kenntnisse sollen im zweiten Studienjahr vertieft und durch rechtliche Aspekte weiter vertieft werden. Im dritten Studienjahr sollen didaktische Kenntnisse vermittelt werden.

Folgende Module sind zu absolvieren: „Darstellen, Entwerfen und Zeichnen“ (10 LP), „Tragwerkslehre“ (8 LP), „Vermessungskunde“ (7 LP), „Baustofftechnologie, Bauphysik“ (15 LP), „Baukonstruktion“ (11 LP), „Bau- und Vertragsrecht, Baubetrieb“ (11 LP), „Fachdidaktik für den bautechnischen Unterricht“ (14 LP). Die Module erstrecken sich z.T. über mehrere Semester. Alle drei Studienjahre werden durch einen Wahlpflichtbereich im Umfang von insgesamt 18 LP ergänzt, hier stehen unter anderem Veranstaltungen aus den Bereichen Mathematik, Baugeschichte, Infrastruktur- und Umweltschutztechnik, usw. zur Auswahl.

Die Beratungssituation in den Teilstudiengängen für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist – aufgrund der kleinen Studierendenzahlen – höchst unterschiedlich geregelt. In der Regel führen aber alle Fächer, organisiert durch die jeweiligen Fachschaften, zu jedem Semester gemeinsame Einführungsveranstaltungen für die fachwissenschaftlichen und die lehramtsbezogenen Studiengänge durch. In allen Fachschaften

**Zusammenfassende
Bewertung**

gibt es besondere Beauftragte für die Beratung der Lehramts-Studierenden.

Das Zentrum für Lehrerbildung übernimmt zentrale Koordinations- und Vermittlungsaufgaben. Universitätsweit ist ein zentrales Evaluationskonzept in Vorbereitung.

Das Studienfach Bautechnik bietet nach Meinung der Gutachtergruppe ein ambitioniertes und zielführendes Studienprogramm und ist aus fachlicher Sicht gut studierbar.

Die beabsichtigte Vielfalt im Wahlpflichtbereich an Fachinhalten und ein Weiterentwicklung des Wahlangebots insbesondere um solche Angebote, die größere Affinitäten zur betrieblichen Wirklichkeit der Auszubildenden des Berufsfeldes aufweisen, ist zu begrüßen.

Bezüglich der Beratung der Lehramtsstudierenden sollten verbindliche Zuständigkeiten geschaffen werden. Die vielfältigen Maßnahmen zur Qualitätssicherung werden von den Gutachtern positiv anerkannt.

Die Studierbarkeit wird als gegeben angesehen.

Das Studienfach Bautechnik bereitet nach Meinung der Gutachtergruppe gut auf eine Tätigkeit im Schuldienst vor.

**Mitglieder der
Gutachtergruppe**

Prof. Dr. Reinhard Bader	Universität Magdeburg
Prof. Dr. Ulrich Heinen	Universität Wuppertal
Prof. Dr. Jörg-Peter Pahl	Universität Dresden
Herr Theodor Rösen	Studienseminar Münster (Vertreter der Schulpraxis)
Prof. Dr.-Ing. Peter Scharf	Universität Siegen
Prof. Dr. Thomas Vollmer	Universität Hamburg

Verfahrensnummer AQAS

110082