



AQAS

Agentur für
Qualitätssicherung
durch Akkreditierung
von Studiengängen

AQAS-Tagung 2008

Systemakkreditierung und Reakkreditierung

Anforderungen an Gutachter, Hochschulen und Agentur

Workshop III: Reakkreditierung

Ninja Fischer, Verena Kukuk, Guido Lauen (AQAS)

Prof. Dr. Ute von Lojewski (Fachhochschule Münster)



Inhalt



1. Grundsätze des Reakkreditierungsverfahrens bei AQAS

- **Grundsätze**
- **Ablauf des Verfahrens, Leitfaden**
- **Umgang mit Daten: Datenaufbereitung und -interpretation**

2. Erfahrungen einer Hochschule am Beispiel ausgewählter Kriterien der Reakkreditierung



Grundsätze des Verfahrens

- **Verfahrensablauf**
- **Perspektivwechsel**
- **Weiterentwicklung des Studiengangs**
 - Inwiefern hat eine Auseinandersetzung mit Evaluationsergebnissen, statistischen Daten zur Studierbarkeit und anderen Rückmeldungen zum Studienerfolg sowie fachlichen Veränderungen stattgefunden?
 - Welche Schlussfolgerungen wurden daraus gezogen?
 - In welcher Weise fließen diese in die Weiterentwicklung des Studiengangs ein?
- **Veränderungen am Curriculum**
- **Umgang mit Auflagen und Empfehlungen**
- **Formale Anforderungen** (KMK, Akkreditierungsrat etc.)



Ablauf des Reakkreditierungsverfahrens



Vorgespräch



Antrag



Eröffnung des Verfahrens durch Akkreditierungskommission



Vorab-Stellungnahmen der Gutachterinnen und Gutachter



Vor-Ort-Begehung



Bewertungsbericht



Akkreditierungsentscheidung



Leitfaden



Bestandteile der Dokumentation:

- **Reakkreditierungsantrag**
- **Datenanhang**
- **Modulhandbuch**
- **Prüfungs-, Studien-, Praktikumsordnung etc.**
- **Diploma Supplement**



Antrag

Der Antragstext umfasst inhaltlich:

- **Profil und Struktur der Hochschule**
- **Der Studiengang im Kontext des Fachbereichs bzw. der Fakultät**
- **Darstellung des Studiengangs (Profil und Ziele, Curriculum, Studierbarkeit etc.)**



Umgang mit Daten



- **Die Hochschule dokumentiert den Erfolg des Studiengangs anhand von qualitativen und quantitativen Daten.**
- **Die Daten werden durch die Hochschule im Antrag ausgewertet und interpretiert.**
- **Perspektive: Wie wurden die gewonnenen Daten zur Weiterentwicklung des Studiengangs genutzt?**



Daten zum Studiengang

- **Studierendenstatistiken**
- **„Schwund-“ bzw. „Verbleibsquoten“**
- **Aufstellung der Prüfungsergebnisse**
- **Ergebnisse aus Workload-Erhebungen**
- **Aggregierte Ergebnisse von Evaluationen, Absolventenbefragungen und/oder Verbleibsanalysen**
- **Themen und Noten der Abschlussarbeiten**
- **Ggf. Daten zu Auslandsaufenthalten**

Studierendenstatistik

| Studiengang X | Studierende im Fachsemester (abs.) | | | | | | | | | in RSZ (abs.) | gesamt (abs.) | davon (abs. / in %) | | |
|------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|------------------|---------------------|-----------|----------|
| | Semester | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | Ausländer | weiblich |
| WS 03/04 | | | | | | | | | | | | | | |
| SoSe 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 04/05 | | | | | | | | | | | | | | |
| SoSe 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 05/06 | | | | | | | | | | | | | | |
| SoSe 06 | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 06/07 | | | | | | | | | | | | | | |
| SoSe 07 | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 07/08 | | | | | | | | | | | | | | |
| SoSe 08 | | | | | | | | | | | | | | |

Absolventen

| Semester | Absolvent/innen | | | | | |
|--|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | SoSe 06 | WS 06/07 | SoSe 07 | WS 07/08 | SoSe 08 | WS 08/09 |
| Studiengang X (Absolvent/innen abs.) | | | | | | |
| Ø Studiendauer | | | | | | |
| Gesamtnote (Median) | | | | | | |

Prüfungsergebnisse

| Noten der Prüfungsleistung (Fälle abs., gemittelt über die Semester)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Gesamt | Ø-Note |
|---|---|---|---|---|---|--------|--------|
| Gesamtnote | | | | | | | |
| Abschlussarbeit | | | | | | | |
| Kolloquium | | | | | | | |
| * Hinweis: 1 = 1,0 – 1,5; 2 = 1,6 – 2,5; 3 = 2,6 – 3,5; 4 = 3,6 – 4,0; 5 = > 4,0 | | | | | | | |

Workloaderhebung

- Lehrveranstaltungsevaluationen
- Gesprächsprotokolle
- Auswertung von Lerntagebüchern
- Etc.

| Workload | Modul A | ... | Modul Z |
|-----------------------------------|---------|-----|---------|
| tatsächlicher Lernaufwand in Std. | | | |
| angesetzter Workload in Std. | | | |
| Differenz | | | |



Abschlussarbeiten



Die Gutachter sollen sich ein Bild machen von:

- **dem Themen- und Notenspektrum**
- **den Bewertungskriterien**

Vorgehen der Hochschule:

- **Liste der Titel der letzten 50 Abschlussarbeiten**
- **Übersicht über die Verteilung der Noten**
- **Erläuterung der Bewertungskriterien**
- **Hochschule wählt pro Studiengang 10% der Arbeiten je vergebener Note (min. 2 Arbeiten je Note) aus**
- **Arbeiten müssen anonymisiert sein**



Evaluationsergebnisse



- **Fragebögen und aggregierte Ergebnisse der internen Evaluationen**
- **Fragebögen und aggregierte Ergebnisse aus Absolventenbefragungen**
- **Ggf. Berichte über externe Evaluationen**



Bescheid und Gutachten der Erstakkreditierung



- **Kopie des Gutachtens und der Urkunde der Erstakkreditierung**
- **Kopie der Bestätigung der Auflagenerfüllung**