

# **Akkreditierung von Studiengängen in der Lehramtsausbildung**



Agentur für Qualitätssicherung durch  
Akkreditierung von  
Studiengängen

AQAS e.V.  
Tel.: 0228/90960-10  
info@aqas.de

# Elemente des Akkreditierungsverfahrens

- **Zweistufiges Vorgehen:**
  1. Betrachtung des Modells durch eine zentrale Gutachtergruppe
  2. Akkreditierung einzelner Fächercluster  
(Bündelungsprinzipien: Affinität der Fächer und teilweise Schulformspezifik)
- **Ziel dieser Vorgehensweise:**
  - Information der Gutachter über Merkmale des Modells
  - Erste Einschätzung der Gutachter zu Strukturfragen
  - Erstellung eines Referenzrahmens mit zentralen Fragen zur Umsetzung des Modells in den Fächern
  - Erarbeitung einer möglichst übereinstimmenden Perspektive und Position als Orientierung für die Fachgutachter, die zur Bewertung der Fächercluster eingesetzt werden.

# Vorgehensweise bei der Modellbetrachtung

- Auf Basis eines Leitfadens von AQAS erstellt die Universität einen Bericht zum Modell der Lehrerbildung.
  - Einzelne Gutachter aus den Fächerclustern bilden eine „zentrale Gutachtergruppe“ zur Betrachtung des Modells.
  - Die Gutachtergruppe wird von AQAS auf ihre Aufgabe vorbereitet.
  - Die Gutachtergruppe diskutiert mit zentralen Akteuren der Universität Strukturfragen des Modells und zentrale Fragen der Studienorganisation.
  - Die Gutachter erstellen einen kurzen Bericht mit Einschätzungen zu Strukturfragen und mit Leitfragen für die Gutachter der Clusterbegutachtungen.
- ⇒ **Es erfolgt keine Akkreditierung des Modells zu diesem Zeitpunkt.**

# Beispiele für Themen der Modellbetrachtung

- Strukturelle Aspekte der Umsetzung der einzelnen Lehramtsstudiengänge
- Fragen der Studierbarkeit der Lehramtsstudiengänge
- Konzept für die Fachdidaktik
- Integration von schulpraktischen Elementen
- Aufgaben und Einbindung des Zentrums für Lehrerbildung
- Personellen Ressourcen zur Umsetzung des Modells
- Maßnahmen zur Qualitätssicherung auf zentraler Ebene

# Clusterakkreditierung

- Die Akkreditierung erfolgt in Form von Clusterakkreditierungen = Standardverfahren
- Die Clusterbildung erfolgt teilweise schulformspezifisch, um bestimmte Rückmeldungen zu Lehrämtern zu erhalten.
- Die Clusterbildung erfolgt überwiegend fachspezifisch und schulformübergreifend.
- Die Zusammensetzung der Gutachtergruppen muss dem Rechnung tragen.
- Pro Cluster sollte ein Antrag erstellt werden, der gemeinsamen Vorspann und dann gesonderte Beschreibungen für jedes Fach enthält.
- Die Begehungen müssen tlw. zeitlich verlängert werden (Komplexität).
- Die Akkreditierungskommission entscheidet zu jedem Cluster.

# Beispiel für Fächercluster (affine Fächer)

## Cluster 1: Philologien

LA GS, HR, Gym,  
SoPäd, BK

Deutsch BA/MA

Englisch BA/MA

Französisch BA/MA

Italienisch BA/MA

Spanisch BA/MA

## Cluster 5:

## Naturwissenschaften

LA GS, HR, Gym,  
SoPäd, BK

Mathe BA/MA

Physik BA/MA

Biologie BA/MA

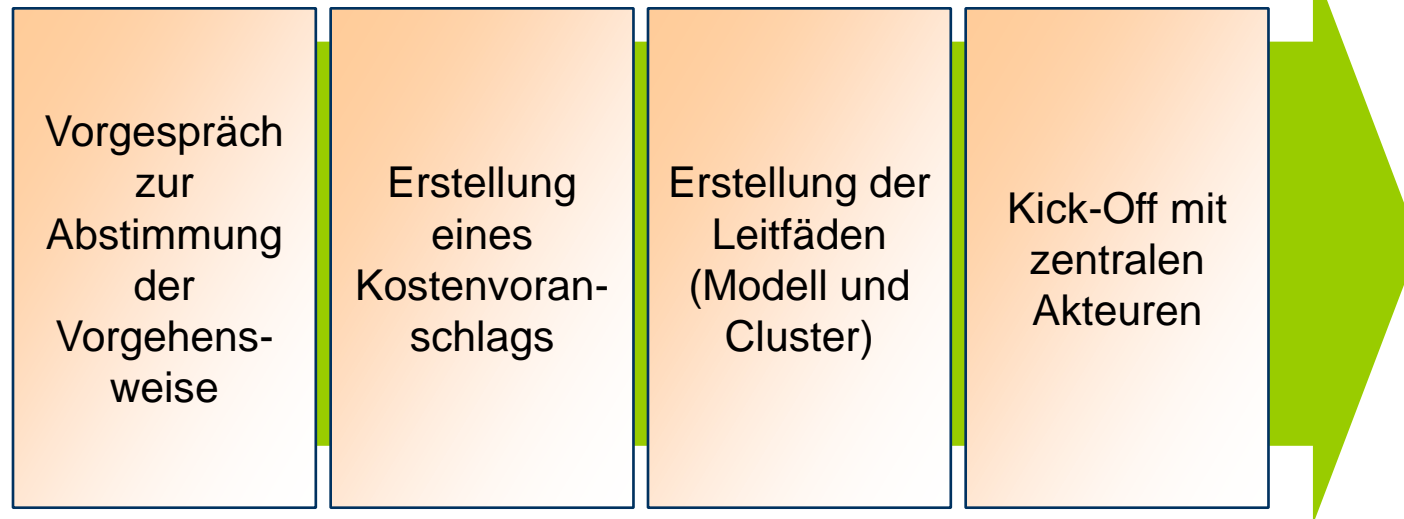
Chemie BA/MA

The logo for AQAS, consisting of the letters 'AQAS' in a bold, sans-serif font. Above the letters is a vertical bar with horizontal lines of varying lengths, creating a stylized 'A' shape.

Agentur für Quali-  
tätssicherung durch  
Akkreditierung von  
Studiengängen

# Zeitlicher Verlauf

## Vorbereitungsphase

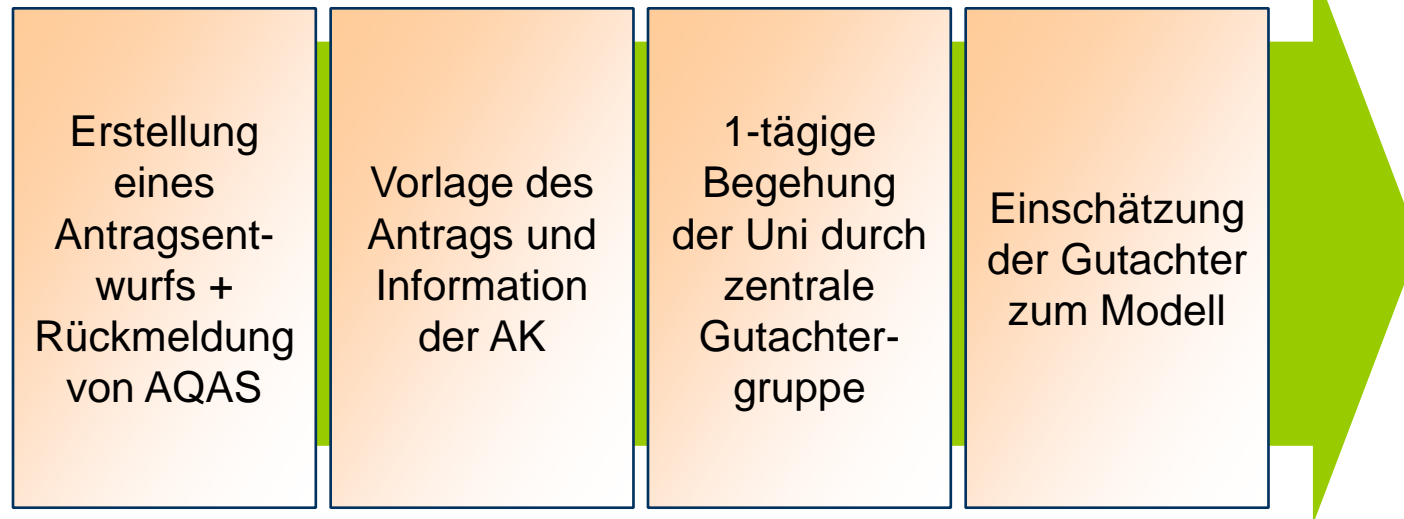


**AQAS**

Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen

# Zeitlicher Verlauf

## Modellbetrachtung

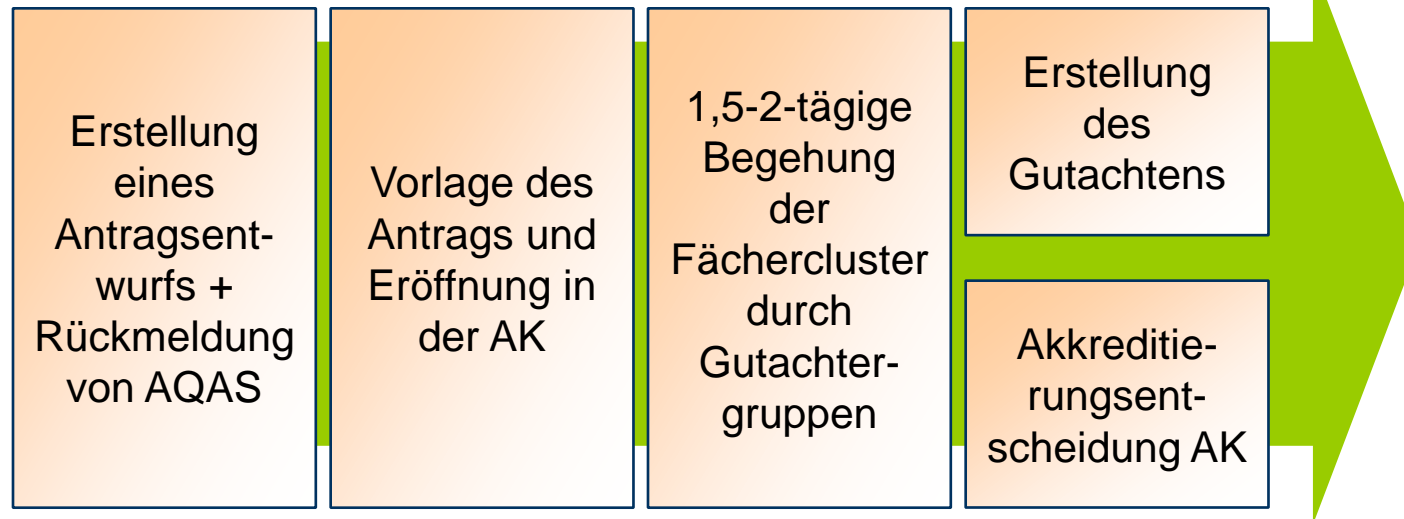


**AQAS**

Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen

# Zeitlicher Verlauf

## Clusterakkreditierung (Standardablauf)



**AQAS**

Agentur für Qualitätssicherung durch  
Akkreditierung von  
Studiengängen