

## Fach

## Human Resources Management

### Abschlussgrad

Master of Human Resources Management

### Hochschule

Ruhr-Universität Bochum

### Datum der Akkreditierung

20.11.2007

### Dauer der Akkreditierung

30.09.2013

### Start des Studienbetriebs

Wintersemester 2008/09

### Zugang zum höheren Dienst?

(nur für FH-Masterstudiengänge relevant)

ja  nein

### Kategorisierung

(nur für Masterstudiengänge relevant)

konsekutiv  nicht-konsekutiv  weiterbildend

Stärker anwendungsorientiertes Profil

### Akkreditiert als Teil eines Mehrfächerstudienganges?

ja  nein

### Fakultät/Fachbereich

Fakultät für Psychologie

### Kontakt

Prof. Dr. Heinrich Wottawa

Tel.: 0234 32-25299

E-Mail: Heinrich.Wottawa@rub.de

### Auflagen

1. Die genauen Zugangsvoraussetzungen sowie die Auswahlkriterien und der Auswahlmodus bei Bewerberüberhang müssen in einer entsprechenden Ordnung dokumentiert werden.
2. Das Modulhandbuch muss unter den folgenden Aspekten überarbeitet werden:
  - a. Die Bezeichnungen einzelner Module müssen den Inhalten angepasst werden.
  - b. Die Inhalts- und Lernzielbeschreibungen müssen konkreter gefasst werden.
  - c. Die Beschreibungen der Inhalte, der Arbeitsformen, der Voraussetzung zur Vergabe von Leistungspunkten („Simulation“) und Aspekte der Internationalität müssen präzisiert und an die tatsächliche Praxis angepasst werden.
  - d. Beim Modul „Recruiting“ müssen die zu erwerbenden Kompetenzen präzisiert dargestellt werden (Abgrenzung von den Anforderungen der DIN-Norm).

### Auflagen erfüllt?

Die Auflagen wurden zwischenzeitlich umgesetzt.

### Profil des Studiengangs

Die Konzeption des Studiengangs geht davon aus, dass Mitarbeiter im Bereich der Personalarbeit in Unternehmen zu einem hohen Prozentsatz Vorbildungen haben, die nicht gezielt auf eine solche Tätigkeit ausgerichtet sind. Auf sie kommen zunehmend Herausforderungen wie

**Zusammenfassende  
Bewertung**

Um- und Restrukturierungen, Change Management, Flexibilisierungen und „lebenslanges Lernen“ sowie strategische Fragestellungen, Organisationsentwicklungen, Visionen und Leitbilder zu. Die Mitarbeiter in der Personalarbeit haben eine wichtige Position im Unternehmen, da sie Experten für den Menschen sein und aus dieser Position die Unternehmensführung beraten sollen. Um diese Rolle ausfüllen zu können, benötigen sie Wissen über Funktionen, Strategien und Prozesse in Unternehmen, über Möglichkeiten der Organisations- und Personalentwicklung sowie ein Repertoire an persönlichen Kompetenzen, die in diesem Studiengang vermittelt und vertieft werden sollen. Das Angebot richtet sich an alle Personen, die sich auf leitende Positionen im Bereich Personalwesen vorbereiten möchten oder eine solche Position vor Kurzem übernommen haben.

Der Studiengang ist stärker anwendungsorientiert ausgerichtet. Er soll auf die praktischen Erfahrungen der Studierenden aufbauen und deren vorhandene theoretische und praktische Kompetenzen im Bereich „Personalentwicklung“, „Organisationsentwicklung“ und „persönliche Skills“ erweitern und vertiefen.

Zulassungsvoraussetzung ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium oder ein vergleichbarer Hochschulabschluss aus einem Studiengang mit mindestens 6 Semestern Regelstudienzeit sowie eine mindestens einjährige Berufserfahrung im Bereich Human Resources Management. Empfohlen wird aber eine zwei- oder mehrjährige Erfahrung, sofern keine Vorbildung im Bereich Wirtschaftswissenschaften (Schwerpunkt Personal, Arbeitsrecht oder ähnliches) vorliegt.

Das Studium ist in 15 Module gegliedert, die jeweils Präsenz- und Selbstlernphasen beinhalten. Die Präsenzphasen werden in Kompaktform angeboten. Der Studiengang erstreckt sich organisatorisch über drei Semester zuzüglich der Bearbeitungszeit für die Masterarbeit.

Der wachsende Bedarf an qualifiziertem Personal im Bereich des Human Resources Management zeichnet sich in Unternehmen und öffentlichen Institutionen deutlich ab und schafft neue Aufgaben für die Weiterbildung. Die Studiengangsidee dieses berufs begleitenden Weiterbildungsmasterstudiengangs wird vor diesem Hintergrund insgesamt als sehr interessant und zukunftsfähig bewertet.

Das Curriculum ist inhaltlich und didaktisch nachvollziehbar aufgebaut. Es umfasst die Vermittlung von Fach- und fachübergreifendem Wissen sowie methodischen, systematischen und kommunikativen Kompetenzen und ist zielführend im Hinblick auf die angestrebten Bildungsziele. Das Modul „Persönliche Soft Skills“ zur Vermittlung der überfachlichen Kompetenzen stellt eine sehr hilfreiche Komponente im Studiengangsportfolio dar.

Hervorzuheben ist, dass hinter dem Masterprogramm ein sehr motiviertes Studiengangsteam steht, das für die Konzeption und die Lehre verantwortlich ist. Für die Durchführung der Präsenzveranstaltungen stehen Räumlichkeiten zur Verfügung, die den besonderen Anforderungen eines Weiterbildungsstudiengangs angemessen sind.

**Mitglieder der  
Gutachtergruppe**

Prof. Dr. Sabine Remdisch (Universität Lüneburg, Wirtschaftspsychologie)

Prof. Dr. Rolf van Dick (Universität Frankfurt a.M., Institut für Psychologie)

Dipl.-Betw. (FH) Thomas Riemann (LEON Unternehmensberatung, Greifenberg am Ammersee; Vertreter der Berufspraxis)

**Verfahrensnummer AQAS**

Dina Philipp (Universität Bremen, Psychologie; studentische Gutachterin)

31109