

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fach</b>                                                                                  | <b>Philosophie mit dem Schwerpunkt Metaphysik und Phänomenologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Abschlussgrad</b>                                                                         | Master of Arts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hochschule</b>                                                                            | Universität Wuppertal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Datum der Akkreditierung</b>                                                              | 15.05.2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Dauer der Akkreditierung</b>                                                              | 30.09.2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Start des Studienbetriebs</b>                                                             | Wintersemester 2007/08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zugang zum höheren Dienst?</b><br><small>(nur für FH-Masterstudiengänge relevant)</small> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kategorisierung</b><br><small>(nur für Masterstudiengänge)</small>                        | <input checked="" type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> nicht-konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Fakultät/Fachbereich</b>                                                                  | Fachbereich A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kontakt</b>                                                                               | Prof. Dr. Gregor Schiemann<br>Tel. : 0202 439-2358, - 3604 (Sek.)<br>Fax: 0202 439-3610<br>schiemann@uni-wuppertal.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Auflagen</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die während der Begehung von der Hochschule ausgehändigten Änderungsvorschläge müssen umgesetzt werden.</li> <li>2. Das Ziel des Studiengangs darf nicht in der Anfertigung einer Masterarbeit liegen, vielmehr müssen die zu erlangenden Fähigkeiten und Kenntnisse als Ziel formuliert werden.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Auflagen erfüllt?</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Profil des Studiengangs</b>                                                               | <p>Der Studiengang bietet eine Schwerpunktbildung in der traditionellen und zeitgenössischen Metaphysik und in der eher modernen Phänomenologie an und thematisiert die engen und teilweise spannungsreichen Wechselbeziehungen zwischen beiden. Grundlegende Probleme der klassischen Philosophie werden unter historischen und systematischen Gesichtspunkten betrachtet. Die problembezogene Verbindung von klassischen und modernen philosophischen Positionen soll – ermöglicht durch neuere Entwicklungen in der Philosophie und moderne Forschungsmethoden – zur produktiven Fortentwicklung sowohl historischer als auch systematischer aktueller Fragestellungen beitragen.</p> <p>Der Studiengang richtet sich v. a. an Absolventen eines kombinatorischen Bachelorstudiengangs, bei dem eines der Fächer Philosophie war und an Absolventen vergleichbarer Studiengänge mit äquivalenten Studienanteilen im Bereich der Philosophie.</p> <p>Die Voraussetzung für den Zugang zum Masterstudium in Philosophie besteht darin, einen mindestens sechssemestrigen Bachelorstudiengang</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zusammenfassende Bewertung</b>        | <p>mit mindestens 180 ECTS-Punkten (davon mindestens 76 im Fach Philosophie), mit „gut“ bzw. der Note B bestanden und eine 30-minütige mündliche Aufnahmeprüfung erfolgreich absolviert zu haben.</p> <p>Das viersemestrige Masterstudium ist in zwei Basis- und vier Aufbaumodule sowie ein Modul „Forschungsprojekt“ unterteilt.</p> <p>Der Studiengang dient vornehmlich der Vorbereitung der wissenschaftlichen Arbeit im Fach Philosophie. Die erworbenen Kompetenzen sollen jedoch auch z.B. für Arbeiten in anderen geisteswissenschaftlichen Fachgebieten, im Medien- und Öffentlichkeitsbereich, im Verlagswesen sowie in Kulturinstitutionen qualifizieren. Die Phänomenologie bietet darüber hinausgehende interdisziplinäre Anschlussmöglichkeiten zu Erfahrungswissenschaften wie etwa der Psychologie und den Sozialwissenschaften.</p> <p>Der Wuppertaler Masterstudiengang „Metaphysik und Phänomenologie“ ist mit dieser Schwerpunktsetzung in der Bundesrepublik einmalig. Phänomenologie und Metaphysik sind prägnante Stichworte für die methodische wie sachliche Ausrichtung eines erfolgreichen Studiums im Sinne einer Einführung in den Forschungsdiskurs der Philosophie.</p> <p>Der Aufbau des Curriculums in Basis- und Aufbaumodule ist zweifellos hilfreich. Das Master-Studium zeichnet sich durch eine schärfere <i>methodologische Profilierung</i> gegenüber dem elementaren Bachelor aus. Dies ist unbedingt positiv zu beurteilen.</p> <p>Formal ist der geplante Masterstudiengang ohne Probleme in der kalkulierten Zeit zu studieren. Betreuung und Beratung durch die Lehrenden erscheinen angesichts der für das Fach Philosophie zu erwartenden Studierendenzahlen vollkommen gewährleistet. Inhaltlich ist der Studiengang, aufbauend auf der Basis des Bachelorstudiums, konzise und durch die vergleichsweise hohe Wahlfreiheit von besonderer Attraktivität, ohne deshalb je ins Unverbindliche abzugleiten. Das praktizierte Mentorensystem erleichtert den Studierenden die konzentrierte Durchführung des Studiums und ist daher besonders zu loben.</p> |
| <b>Mitglieder der Gutachtergruppe</b>    | <p>Prof. Dr. Frank-Lothar Kroll: TU Chemnitz, Professur für Europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p> <p>Univ.-Prof. Dr. Bruno Staib: Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Romanisches Seminar</p> <p>Prof. Dr. Karl-Heinz Lembeck: Julius Maximilians Universität Würzburg, Inst. für Philosophie Lehrstuhl 1</p> <p>Hon. Prof. Dr. Michael Schneider: Archiv der sozialen Demokratie der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn (Vertreter der Berufspraxis)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Interne Verfahrensnummer von AQAS</b> | 90006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |