

**Fach**

**Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie**

**Abschlussgrad**

Master of Science

**Hochschule**

30.05.2006

**Datum der Akkreditierung**

30.09.2011

**Dauer der Akkreditierung**

**Start des Studienbetriebs**

**Zugang zum höheren  
Dienst?**

(nur für FH-Masterstudiengänge relevant)

ja  nein

**Kategorisierung**

(nur für Masterstudiengänge relevant)

konsekutiv  nicht-konsekutiv  weiterbildend

**Akkreditiert als Teil eines  
Mehrfächerstudiengangs?**

ja  nein

**Fakultät/Fachbereich**

Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit

**Kontakt**

Prof. Dr. Barbara Betz  
Tel.: 05121 - 881-481  
Fax: 05121 - 881-591  
betz@hawk-hhg.de

**Auflagen**

**Auflagen erfüllt?**

**Profil des Studiengangs**

In dem berufsbegleitenden, konsekutiven Masterstudiengang Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie sollen die Studierenden dazu befähigt werden Anforderungen und Tätigkeiten in Arbeitsfeldern des Gesundheitswesens kompetent zu übernehmen und verantwortlich und innovativ mitzugestalten, flexible und evidenzbasierte Angebote klientenorientiert und kontextangemessen zu erbringen und Forschungsaufgaben methodisch versiert in unterschiedlichen Funktionen auszuführen. Des Weiteren sollen sie disziplinäre Perspektiven im interdisziplinären Diskurs in Theorie, Forschung und Anwendung fortentwickeln, an der Fortsetzung der Akademisierung und Angleichung an internationale Ausbildungsstandards mitwirken und lebenslanges Lernen als professionelle Einstellung entwickeln können.

Insgesamt soll der Studiengang eine fundierte Ausbildung auf wissenschaftlicher Basis für anwendungsbezogene Forschung und Entwicklung, Aufgaben in der Gesundheitsförderung und Prävention sowie Leitung und Management auf hohem Qualitätsniveau sicherstellen. Hinzu kommt übergeordnet das Arbeitsfeld Beratung.

Bezogen auf diese zukünftigen Arbeitsfelder wird der Studiengang konzipiert, der in drei Blöcken aufgebaut ist:

Der Block „Disziplinäre Perspektiven“ erweitert die fachliche Expertise in

**Zusammenfassende  
Bewertung**

den Bereichen Ergotherapie, Physiotherapie und Logopädie auf wissenschaftlichem Niveau. Der Block „Methodisch-kontrolliertes Handeln“ vertieft die im Bachelor-Studiengang erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen und befähigt zu eigenem Forschungshandeln. Der Block „Schwerpunktstudium“ vermittelt die Möglichkeit zur Ausbildung eines individuellen Studienprofils in den zukünftigen Tätigkeitsfeldern: Disziplinäre Forschung, Leitung und Management oder Prävention und Gesundheitsförderung. Der Studiengang eröffnet den Absolventinnen und Absolventen den Zugang zu Laufbahnen des höheren Dienstes.

Der Master-Studiengang wird berufs begleitend angeboten und die Regelstudienzeit beträgt fünf Semester.

Das Profil des Studienganges wurde deutlich herausgearbeitet. Die 6 Zielbereiche werden schlüssig begründet und dargelegt. Die angestrebten Kompetenzen sind ausgewiesen und für zukünftige Abnehmer der Absolventen erkennbar.

Das Modulhandbuch weist die Kompetenzen, die die Studierenden mit den Modulen erwerben aus und stellt sie in ihrem jeweiligen Handlungsbezug dar. Damit ist klar ausgewiesen, welches Qualifikationsprofil mit dem Studiengang angestrebt wird.

Auch die formalen Aspekte (Verteilung der Credits, der Präsenz- und Selbststudienphasen) sind transparent und nachvollziehbar gestaltet. Die Evaluation des bisherigen Studienganges ergibt, dass das Studienprogramm studierbar erscheint.

**Mitglieder der  
Gutachtergruppe**

Frau Prof. Dr. Annette Nauerth (Fachbereich Pflege und Gesundheit, Fachhochschule Bielefeld,

Frau Prof. Dr. Karin Wittneben (Fachbereich Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg),

Frau Annegret Motzer, Stuttgart (Vertreterin der Berufspraxis),

Frau Wiebke Bock (Studentin, Fachhochschule Kiel)

Verfahrensnummer AQAS