

Fach

Schulmanagement

Abschlussgrad

Master of Arts

Hochschule

Technische Universität Kaiserslautern

Datum der Akkreditierung

17.05.2004

Dauer der Akkreditierung

30.09.2008

Start des Studienbetriebs

**Zugang zum höheren
Dienst?** (nur für Masterstudiengänge)

Kategorisierung
(nur für Master-Studiengänge)

weiterbildend

Fakultät/Fachbereich

Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung

Kontakt

Carlo Matthias Enk
Tel.: 0631 / 205-4934
Fax: 0631 / 205-4940
E-Mail: enk@rhrk.uni-kl.de

Auflagen

Der wissenschaftliche Anspruch der Masterarbeit ist gegenüber der Studienarbeit im laufenden Zertifikatsstudiengang zu erhöhen. Dabei ist sicherzustellen, dass das Anforderungsprofil auch der Tatsache Rechnung trägt, dass 450 Stunden studentische Arbeitsbelastung anzusetzen sind.
Die Auflage wurde zwischenzeitlich umgesetzt.

Profil des Studiengangs

Der Fernstudiengang "Schulmanagement", der sich über vier Semester in Teilzeit erstreckt und einem Vollzeitäquivalent von zwei Semestern entspricht, richtet sich an Studierende mit abgeschlossenem Hochschulstudium und mindestens einjähriger einschlägiger Berufserfahrung, die sich für die Wahrnehmung von Leitungsaufgaben an Schulen qualifizieren möchten. Das Profil des Studiengangs leitet sich aus den Konzepten "transformational leadership" und "Lernkulturwandel" ab und trägt dem sich verändernden Verständnis der Erfüllung schulischer Aufgaben und der sich wandelnden Rolle von Schulleitung Rechnung.

Das Curriculum gliedert sich in 10 Module, die jeweils 1 - 2 Studienbriefe umfassen. Inhaltlich erstreckt es sich über die Bereiche Leadership und Lernkulturwandel, Bildungspolitik, Schulentwicklung, Qualitätsmanagement, Personalentwicklung, Schulorganisation und Schulrecht sowie Kooperation und Kommunikationstechniken. Auf Anraten der Gutachter wird es um Lehreinheiten aus den Bereichen Management, Lehren und Lernen sowie Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden ergänzt.

**Zusammenfassende
Bewertung**

Zu den Studienbriefen müssen Einsendeaufgaben verfasst werden. Alternativ ist zu einigen Modulen die Teilnahme an einem Online-Seminar möglich. Das Angebot wird ergänzt durch einen Kick-off-workshop und vier Präsenzphasen im Umfang von je einem Wochenende, von denen zwei der Vertiefung und exemplarischen Anwendung der Studieninhalte dienen und zwei die Vorbereitung und das Schreiben einer Klausur zum Inhalt haben.

Die Gutachter betrachten den Studiengang als ein für einen wichtigen Bereich bislang fehlendes Qualifizierungsangebot, für das eine hohe Nachfrage abzusehen ist. Im Hinblick auf den Adressatenkreis erscheint es überzeugend, den Studiengang in Form eines Fernstudiums anzubieten. Die Voraussetzungen für die Durchführung eines solchen Studiengangs werden am Zentrum für Fernstudium und Universität Weiterbildung (ZFUW) der TU Kaiserslautern als günstig eingeschätzt, da die erforderlichen Ressourcen und die notwendige Erfahrung vorhanden sind.

Das Curriculum deckt wesentliche Bereiche einer Qualifizierung für Schulleiterpositionen zum großen Teil ab. Eine teilweise Ergänzung und die Festsetzung eines Pflichtanteils, der die Kernbereiche Personalmanagement, Qualitätssicherung, Unterrichtsqualität und Schulrecht umfasst, werden jedoch für nötig gehalten. Dieser Forderung ist die Hochschule mittlerweile nachgekommen.

Die Arbeitsbelastung erscheint im Verhältnis zu den vergebenen Kreditpunkten eher gering. Zudem muss sichergestellt werden, dass die Kerninhalte des Curriculums wirksam abgeprüft werden und die Abschlussarbeit dem Anspruch einer Masterarbeit gerecht wird.

Positiv eingeschätzt werden die Betreuung der Studierenden durch das ZFUW sowie die Qualität der Online-Seminare, die fakultativ angeboten werden, aber im Hinblick auf die zu erwerbenden Qualifikationen, die über das Fachliche hinausgehen und für das Berufsfeld Schulleitung von besonderer Relevanz sind, möglichst von allen Studierenden nachgefragt werden sollten.