

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fach</b>                                                     | <b>Chemie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Abschlussgrad</b>                                            | Bachelor of Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hochschule</b>                                               | Technische Universität Kaiserslautern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Datum der Akkreditierung</b>                                 | 05.05.2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dauer der Akkreditierung</b>                                 | 30.09.2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Start des Studienbetriebs</b>                                | Wintersemester 2007/08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kategorisierung</b><br>(nur für Masterstudiengänge relevant) | <input type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> nicht-konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Akkreditiert als Teil eines<br/>Mehrfächerstudiengangs?</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Fakultät/Fachbereich</b>                                     | Chemie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kontakt</b>                                                  | Prof. Dr. Werner R. Thiel<br>Erwin-Schrödinger-Str., Raum 52/677<br>67663 Kaiserslautern<br>Tel.: 0631/2052752<br>Fax: 0631/2054676<br>E-Mail: thiel@chemie.uni-kl.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Auflagen</b>                                                 | <p>Studienfachübergreifend wurden für die Lehramtsfächer, die für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen ausbilden, Auflagen formuliert, die sich auf die adäquate Absicherung von Fachdidaktik, auf die Verbesserung der Studierbarkeit und Beratung sowie auf die formale Überarbeitung der Modulhandbücher beziehen.</p> <p>Studienfachspezifische Auflagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neben den inhaltlichen und formalen Aspekten, die sich aus der Überarbeitung der Modulhandbücher ergeben, muss das Fach die Ergänzung verschiedener curricularer Standards insbesondere aus der Fachdidaktik (z.B.: zu fachspezifischen Diagnose- und Evaluierungsverfahren) vornehmen.</li> <li>2. Die Workloadberechnungen sind zu überarbeiten, wobei auf jedem Fall die im Gutachten aufgelisteten Punkte zu berücksichtigen sind.</li> </ol> |
| <b>Auflagen erfüllt?</b>                                        | Die Auflagen wurden umgesetzt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Profil des Studiengangs</b>                                  | <p>Das Zweit-Studienfach Chemie ist Teil eines lehramtsbezogenen sechssemestrigen Bachelorstudiengangs (180 LP), auf dem ein viersemestriger Masterstudiengang (120 LP) für das Lehramt an berufsbildenden Schulen aufbaut. Der Abschluss B.Ed. allein qualifiziert nicht für eine Tätigkeit im Schuldienst.</p> <p>An der TU Kaiserslautern ist das Studium für alle lehramtsbezogenen Schwerpunkte und der Bachelor-Abschluss für das Lehramt an Gymnasien, Realschulen und berufsbildenden Schulen möglich. Der Kurzbericht bezieht sich auf das Lehramt an berufsbildenden Schulen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

(BBS).

An der TU Kaiserslautern soll in den lehramtsbezogenen Studiengängen nach der integrativen Strukturvariante studiert werden, d.h. dass sowohl in der Bachelor- als auch in der Masterphase zwei Fachwissenschaften sowie Bildungswissenschaften das Curriculum bestimmen. Die Entscheidung für das Lehramt an BBS ist bereits zu Studienbeginn durch die Wahl eines beruflich orientierten Erstfaches (Metalltechnik, Elektrotechnik, Bautechnik, Holztechnik, Technische Informatik) und eines Zweitfaches (Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Sozialkunde, Sport, Informatik) zu treffen (vgl. entsprechende Kurzberichte). Die Bildungswissenschaften werden im Bachelor im Umfang von 30 LP studiert.

Über den gesamten Studienverlauf (Bachelor und Master) sind Schulpraktika im Rahmen von 20 LP zu absolvieren. Für die Bachelorarbeit werden 8 LP vergeben. Die Zulassung zum Masterstudium setzt den erfolgreichen Abschluss eines Bachelorstudiums – mit der entsprechenden schulartspezifischen Profilierung – voraus. Die Aufnahme eines lehramtsbezogenen Masterstudiengangs mit fachwissenschaftlichem Bachelorabschluss ist nach Einzelfallprüfung unter bestimmten Voraussetzungen möglich.

In dem sechssemestrigen Bachelor-Studiengang werden den Studierenden die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen vermittelt. Es soll eine auf Kooperation und Ganzheitlichkeit ausgerichtete Lehrerbildung ermöglicht werden; insbesondere sollen naturwissenschaftliche Kenntnisse in bezug auf technische Anwendungen sowie die kritische Bewertung von Risiken, die sich aus diesen Prozessen ergeben können, vermittelt werden. Darüber hinaus soll der Blick auf Chemie als Querschnittswissenschaft geöffnet werden.

Zum Lehrplan gehören hier Allgemeine Chemie, Organische Chemie, Physikalische Chemie, Alltags- und Umweltchemie. Die einzelnen Veranstaltungen setzen sich aus Vorlesungen, fachdidaktische Lehrveranstaltungen und Praktika zusammen. Zur Organischen und Physikalischen Chemie sind Übungen „Schülergerechtes Experimentieren“ im Curriculum enthalten.

Die Beratungssituation in den Teilstudiengängen für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist – aufgrund der kleinen Studierendenzahlen – höchst unterschiedlich geregelt. In der Regel führen alle Fächer, organisiert durch die jeweiligen Fachschaften, zu jedem Semester gemeinsame Einführungsveranstaltungen für die fachwissenschaftlichen und die lehramtsbezogenen Studiengänge durch. In allen Fachschaften gibt es besondere Beauftragte für die Beratung der Lehramts-Studierenden.

Das Zentrum für Lehrerbildung übernimmt zentrale Koordinations- und Vermittlungsaufgaben. Universitätsweit ist ein zentrales Evaluationskonzept in Planung.

### **Zusammenfassende Bewertung**

Das Studienfach Chemie bietet nach Meinung der Gutachtergruppe ein ambitioniertes und zielführendes Studienprogramm und ist aus fachlicher Sicht gut studierbar.

Bezüglich der Beratung der Lehramtsstudierenden sollten Zuständigkeiten geschaffen werden. Die vielfältigen Maßnahmen zur Qualitätssicherung werden von den Gutachtern positiv anerkannt.

Die Studierbarkeit wird als gegeben angesehen.

Das Studienfach Chemie bereitet nach Meinung der Gutachtergruppe

**Mitglieder der  
Gutachtergruppe**

gut auf eine Tätigkeit im Schuldienst vor.

|                                  |                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. Joachim Detjen         | Universität Eichstatt                                   |
| Prof. em. Dr. Siegfried Großmann | Universität Marburg                                     |
| Prof. Dr. Bernd Ralle            | Universität Dortmund                                    |
| Prof. Dr. Hartmut Riehle         | Universität Konstanz                                    |
| Prof. Dr. York Tüchelmann        | Ruhr-Universität Bochum                                 |
| Bernd Golle                      | Studienseminar Bocholt,<br>(Vertreter der Berufspraxis) |
| Marcel Krüger                    | Universität Wuppertal,<br>(Studentischer Gutachter)     |

**Verfahrensnummer AQAS**

110082