

<b>Fach</b>	<b>Mechanical Engineering</b>
<b>Abschlussgrad</b>	Bachelor of Engineering
<b>Hochschule</b>	Fachhochschule Aachen
<b>Datum der Akkreditierung</b>	28.02.2005
<b>Dauer der Akkreditierung</b>	31.03.2012
<b>Start des Studienbetriebs</b>	
<b>Zugang zum höheren Dienst?</b> (nur für Masterstudiengänge)	
<b>Kategorisierung</b> (nur für Master-Studiengänge)	
<b>Fakultät/Fachbereich</b>	Angewandte Naturwissenschaften und Technik
<b>Kontakt</b>	Dipl.-Ing. H. Hübner Tel.: 0241-6009 524 33 E-Mail: huebner@fh-aachen.de
<b>Auflagen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Modulbeschreibungen müssen komplettiert und aktualisiert werden.</li> <li>2. Das Vorpraktikum muss bis spätestens zum Beginn des dritten Semesters erbracht werden. Praktikumsbestandteile, die später im Studium erbracht werden, müssen kreditiert werden.</li> <li>3. Die Zuordnung von Credits zu Workload muss den KMK-Richtlinien vom 10.10.2003 angepasst werden. Die Widersprüche in den Modulbeschreibungen müssen aufgelöst werden.</li> <li>4. Das Modul „Electronic Data Processing“ muss in seinen Inhalten modernisiert werden.</li> <li>5. Es müssen die Grundlagen der Fertigungstechnik entweder durch eine separate Veranstaltung oder durch angemessene Zeitanteile in einer anderen, angemessen zu erweiternden, geeigneten Veranstaltung integriert und im Modulhandbuch dokumentiert werden.</li> <li>6. Es müssen Muster-Studienpläne für die Gestaltung der Wahlpflichtbereiche vorgelegt werden.</li> <li>7. Das Bachelor-Projekt ist getrennt nach seinen unterschiedlichen Anteilen darzustellen, der Umfang der Thesis an die KMK-Richtlinien anzugleichen.</li> </ol> <p>Die Auflagen wurden fristgerecht umgesetzt.</p>
<b>Profil des Studiengangs</b>	Der Bachelor-Studiengang „Mechanical Engineering“ strebt eine praxisbezogene, industriennahe Ausbildung auf einem wissenschaftlich anspruchsvollen Fundament an. Daneben sollen Schlüsselqualifikationen wie Entscheidungsfähigkeit, Teamgeist und Kreativität gefördert werden. Im Studiengang werden als Vertiefungen die Schwerpunkte „Energiesysteme“, „Umwelttechnologie“,

**Zusammenfassende  
Bewertung**

„Nukleartechnik“ und „Managementsysteme“ angeboten. In den ersten drei Semestern werden fachliche Grundlagen vermittelt. Das Studium in den „Auslandsorientierten Studiengängen“ (AOS) startet auf Englisch (in den beiden ersten Semestern) und wird auf Deutsch fortgeführt. Das vierte und fünfte Semester dient der fachlichen Vertiefung, im 6. Semester ist das Bachelor-Projekt angesiedelt, das in der Industrie oder an einer ausländischen Hochschule durchgeführt werden kann. Als Zugangsvoraussetzung gilt neben der Hochschulreife der Nachweis ausreichender Englischkenntnisse.

Die Hochschule fördert ein Erstsemesterprojekt der Fachschaft Technik, die Einführungstage organisiert und ein Einführungsseminar durchführt. Die Überschneidungsfreiheit der Pflichtveranstaltungen ist gewährleistet. Die Arbeitsmarktorientierung wird durch Praktika und durch die Möglichkeit, das Bachelor-Projekt in der Industrie zu absolvieren gefördert. Daneben wird Wert darauf gelegt, den Studierenden Methoden-, System- und Sozialkompetenzen zu vermitteln.

Schwerpunktmäßig gruppieren sich die Lehrfächer um die eng verwandten Themenkomplexe Energieerzeugung, Energieverteilung und Umwelt, dabei steht die Prozessorientierung im Vordergrund, anlagen- und gerätetechnische Spezialisierungen werden angemessen exemplarisch dargeboten. Flankiert wird das technologisch orientierte Studienangebot durch Management-Veranstaltungen, die das Lehrangebot um organisatorische und ökonomische Aspekte der Technologien erweitern. Dieses ist aus Sicht der Gutachter ein klar definiertes Profil, das insbesondere in Hinblick auf die internationale Zuhörerschaft einen besonders bedeutenden Aspekt des Ingenieurschaffens darbietet und zukunftssträchtig ist. Die angestrebten Ziele können nach Ansicht der Gutachter sehr gut erreicht werden und bilden einen tragfähigen Ansatz für lebenslange Einarbeitungsfähigkeit in sich wandelnde Problemstellungen. Zusammenfassend dürfen Profil und Ziel des Studiengangs als anspruchsvoll und sehr gut nachvollziehbar bewertet werden.

Die Lehrveranstaltungen der Semester 1 bis 3 bilden eine schlüssige Abfolge in der Vermittlung von ingenieur- und naturwissenschaftlichen Grundlagenveranstaltungen und folgen bewährten Fachangeboten, und im Wesentlichen auch dem vom Fachbereichstag empfohlenen Katalog. Die Lehrveranstaltungen der Semester 4 und 5 haben Spezialisierungen und Vertiefungen zum Gegenstand. Die Fachauswahl ist grundsätzlich nachvollziehbar, allerdings sind recht hohe SWS-Ansätze veranschlagt. Mögen diese zwar zu sehr intensiver Stoffvermittlung geeignet erscheinen, so wird hierdurch die Zeit für das Selbststudium und die damit verbundene Fähigkeit zur freien Wissensaneignung beeinträchtigt. Die Wahlmodule sind bedauerlicherweise auf das 5. Semester eingegrenzt, so dass hier keine Entwicklungslinie verfolgt werden kann. Die angebotenen Fächer sind jedoch durchweg von hoher Relevanz. Insgesamt bietet das Curriculum hochwertige Lehrangebote, die das angestrebte Studienziel sehr gut wiedergeben.

Die Hochschule nimmt anwendungsbezogene Fragestellungen der Energiewirtschaft auf und setzt sie in die Ausbildung um. Es besteht aus der Sicht der Gutachter kein Zweifel an der praxisnahen Ausbildung und an guten Berufschancen der Absolventinnen und Absolventen.

**Mitglieder der  
Gutachtergruppe**