

**Fach**

**Linguistik**

**Abschlussgrad**

Bachelor of Arts

**Hochschule**

Ruhr-Universität Bochum

**Datum der Akkreditierung**

30.08.2004

**Dauer der Akkreditierung**

29.08.2011

**Start des Studienbetriebs**

**Zugang zum höheren Dienst?** (nur für Masterstudiengänge)

**Kategorisierung**  
(nur für Master-Studiengänge)

**Fakultät/Fachbereich**

Fakultät für Philologie

**Kontakt**

Prof. Dr. N. Himmelmann  
Tel.: 0234 / 32-23910  
Fax: 0234 / 32-14137  
E-Mail: [himmelmann@linguistics.ruhr-uni-bochum.de](mailto:himmelmann@linguistics.ruhr-uni-bochum.de)

**Auflagen**

Die im Verfahren erteilte Auflage wurde umgesetzt.e

**Profil des Studiengangs**

Der sechssemestrige Bachelorstudiengang „Linguistik“ wird an der Ruhr-Universität Bochum im sog. 2-Fach-Modell angeboten. Kennzeichen dieses Modells ist es, dass 2 Fächer gleichberechtigt studiert werden und dass die fachübergreifenden oder berufspraktischen Kompetenzen aus Angeboten des sog. „Optionalbereichs“ ergänzt werden.

Im Bachelorstudiengang erlernen die Studierenden neben den wissenschaftlichen Grundlagen des Faches und exemplarischen Vertiefungen auch praktische linguistische Analyse- und Darstellungsverfahren kennen. Die Ausbildung soll eine integrative Perspektive auf die theoretische Linguistik, praktische Sprachanalyse, multimediale Sprachdokumentation und Computerlinguistik mit speziellem Bezug zu aktueller Forschung in internationalen Projekten vermitteln. Lektüresprache ist Englisch. Auf diese Weise soll den Anforderungen eines globalisierten Arbeitsmarktes Rechnung getragen werden.

Der Bachelorstudiengang sieht in seinem Verlauf Grundlagenmodule zu wesentlichen sprachlichen Strukturebenen und deskriptiven Analyseverfahren vor, gefolgt von Pflichtmodulen, die das Grundlagenwissen vertiefen mit besonderem Schwerpunkt auf Repräsentationsformaten und deren theoretischen Grundlagen. Daran schließen sich Wahlpflichtmodule zu Teilbereichen der Linguistik und Computerlinguistik an, die in einem Vertiefungsmodul ihre Ergänzung finden.

Innerhalb des Fachstudiums sowie im Bereich Informationstechnologie werden Analysetechniken, Verfahren und Werkzeuge vermittelt, die arbeitsplatzrelevant sind wie z.B. statistische Verfahren, Digitalisierung

**Zusammenfassende  
Bewertung**

und Kompression von Audio- und Videosignalen, Erstellen multimedialer Datenbanken, Programmiersprachen etc. Dieses soll den Studierenden Arbeitsmöglichkeiten, die über den linguistischen Bereich hinausgehen, eröffnen.

Im Rahmen des 2-Fach-Modells werden die von den Studierenden gewählten Fächer in jeweils gleichem Umfang studiert, aus dem Optionalbereich müssen 30 der insgesamt 180 Kreditpunkte aus 3 von 5 Themengebieten (Fremdsprachen; Präsentation, Kommunikation und Argumentation; Informationstechnologien; Interdisziplinäre Studieneinheiten; Praktikum) erworben werden.

Die Ruhr-Universität Bochum verfügt über ein zentrales Studienbüro für die Studienberatung und hat für alle Fächer Tutorenprogramme für Erstsemesterstudierende eingeführt. Die Qualitätssicherung im Fach erfolgt neben der Lehrberichterstattung durch regelmäßige Lehrveranstaltungsevaluationen mit einem eigens dafür entwickelten Fragebogen; eine hochschulweite Evaluationsordnung ist in Vorbereitung. Zur Qualitätssicherung des Angebots aus dem Optionalbereich werden Eingangsberatungen und –befragungen, Lehrveranstaltungsevaluationen und Studierendenbefragungen durchgeführt.

Ziel der Hochschule ist es, mit dem 2-Fach-Modell den Studierenden durch die freie Wahl von zwei Fächern eine starke berufliche Orientierung sowie eine deutlich individuelle Profilbildung zu ermöglichen, um ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu erhöhen. Das Bachelorstudium soll die Möglichkeit eröffnen, in Berufsfeldern wie der Kommunikationsberatung, Verlagsarbeit, der Werbung oder in der Informationstechnologie einen Berufseinstieg zu finden. Weiterhin ist eine anschließende fachwissenschaftliche Spezialisierung im Masterstudium möglich.

Der Studiengang Linguistik ist sehr klar strukturiert, und die Inhalte sind für die Studierenden übersichtlich. Sie decken ein breites thematisches Spektrum ab und verbinden in sinnvoller Weise das Erlernen theoretischer und praktischer Fähigkeiten und gewähren damit auch eine Orientierung im Hinblick auf eine spätere berufliche Praxis. Da sich der Studiengang an internationalen Standards orientiert, und die Lektüre überwiegend auf Englisch erfolgt, haben die Studierenden nach dem Urteil der Gutachter gute (internationale) Arbeitsmarktchancen.